

Требования к уроку производственного обучения

1. План урока производственного обучения

План урока производственного обучения № _____

Профессия _____, группа _____

Мастер производственного обучения _____

Тема урока _____

Цель урока, включая ключевые навыки _____

Задачи (образовательные, воспитательные, развивающие) _____

Конечный результат урока _____

Методы и приемы _____

Форма организации _____

Межпредметная связь _____

Учебно-материальное оснащение урока (плакаты, материалы и т.п.) _____

Рабочие инструменты _____

Учебно-производственная база _____

2. *Ход урока производственного обучения*

I. Организационный момент

1. Проверка наличия учащихся
2. Проверка внешнего вида учащихся (наличие спецодежды)

II. Вводный инструктаж

1. Сообщение темы урока
2. Повторение и закрепление ранее изученного материала
 - 2.1. Вопросы к учащимся _____
 - 2.2. Вызов учащихся для показа приемов, операций, усвоенных на предыдущих уроках
 - 2.3. Обращение внимания на типичные ошибки _____
 - 2.4. Правила безопасности труда учащихся _____
 - 2.5. Проверка усвоения учащимися изучаемого материала (вопросы) _____
 - 2.6. Воспроизведение новых приемов учащимися (приемы) _____
 - 2.7. Сообщение нормы времени (для индивидуальной и комплексной работы) _____
 - 2.8. Сообщение учащимся критериев оценки _____
 - 2.9. Выдача заданий и распределение учащихся по местам

III. Текущий инструктаж

Работа по выданным заданиям

IV. Заключительный инструктаж

Подведение итогов работы за день

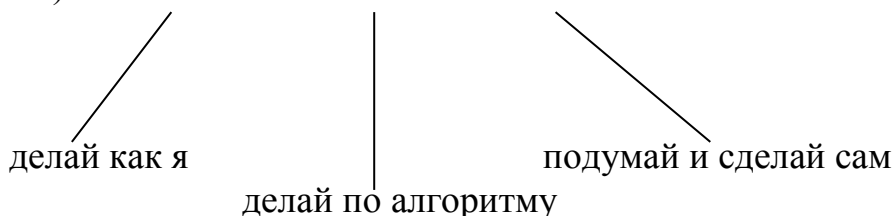
V. Домашнее задание

VI. Уборка рабочих мест

ХОД УРОКА

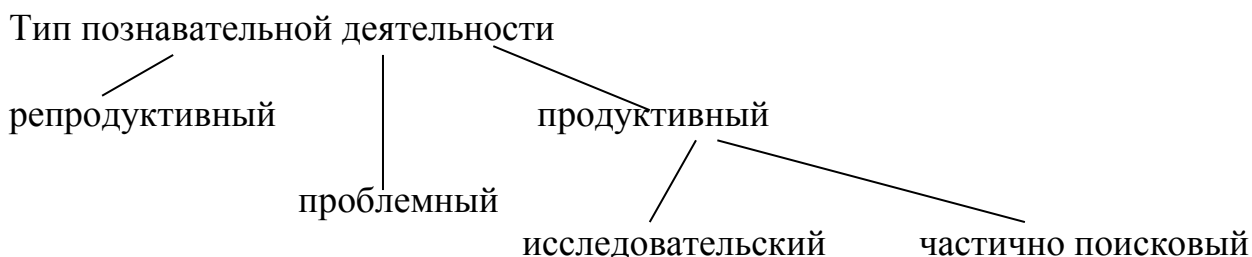
I. Введение в учебную деятельность

- 1) Организационный момент (внешний вид, подготовка рабочего места и т.п.)
- 2) мотивация
(общеобразовательная деятельность - ориентированная основа деятельности)



- 3) актуализация знаний
(зачем, что, как, с помощью чего, чего добьемся)

II. Решение учебной задачи



III. Обеспечение учебной рефлексии (самоанализ)

(самостоятельная работа, практическая работа)

Вопросы качества рефлексии:

- что ты делаешь
- что не получается
- почему не получается
- как из этого выйти

IV. Задание на дом

V. Уборка рабочего места

Технологическая карта урока

План урока производственного обучения № _____

Профессия _____, группа _____

Мастер производственного обучения _____

Тема урока _____

Цель урока, включая ключевые навыки _____

Задачи (образовательные, воспитательные, развивающие) _____

Конечный результат урока _____

Методы и приемы _____

Форма организации _____

Межпредметная связь _____

Учебно-материальное оснащение урока (плакаты, материалы и т.п.) _____

Рабочие инструменты _____

Учебно-производственная база _____

Ход урока производственного обучения

№	Ход, этапы урока	Время	Элементы технологии урока		
			Методы обучения	Средства обучения	Формы организации деятельности
1	<u>Введение в учебную деятельность</u> 1) организационный момент (внешний вид, подготовка рабочего места и т.п.) 2) мотивация (ООД-ориентированная основа деятельности) делай как я; подумай и сделай сам, делай по алгоритму				
	3) актуализация знаний Зачем, что, как, с помощью чего, чего добьемся				
2	<u>Решение учебной задачи</u> тип познавательной деятельности: репродуктивный, продуктивный, проблемный, исследовательский, частично поисковый				
3	<u>Обеспечение учебной рефлексии (самоанализ)</u> самостоятельная работа, практическая работа Вопросы качества рефлексии: что ты делаешь? Что не получается? Почему не получается? Как из этого выйти?				
4	<u>Задание на дом</u>				
5	<u>Уборка рабочего места</u>				