

Требования к учебному занятию с учетом внедрения ФГОС нового поколения

1. Методическая документация, разрабатываемая преподавателями в рамках должностных обязанностей:

1. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей
2. Календарно-тематический план
3. Планы занятий (технологические карты)
4. Материалы контроля(входного, текущего, итогового)
5. Дидактический раздаточный материал
6. Методические указания по проведению учебных занятий:
 - практических работ;
 - самостоятельных работ;
 - лабораторных работ;
 - рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ (проектов)
7. Материалы к обязательной контрольной работе
8. Материалы к государственной итоговой аттестации
9. Учебно- методический комплекс дисциплины
10. Портфолио преподавателя.

2. План учебного занятия:

Тема

Цель

Задачи:

- образовательная
- воспитывающая
- развивающая

Средства обучения

Методы обучения

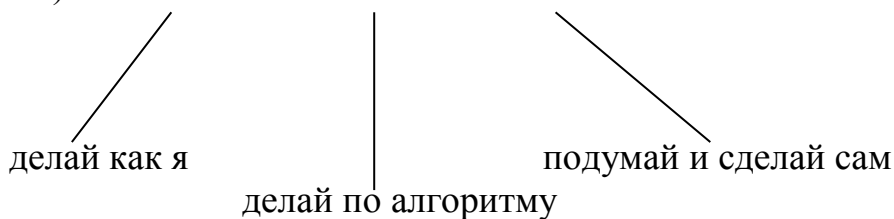
Тип учебного заведения

3.Ход учебного занятия

I. Введение в учебную деятельность

1) мотивация

(общеобразовательная деятельность - ориентированная основа деятельности)



2) актуализация знаний

(зачем, что, как, с помощью чего, чего добьемся)

II. Решение учебной задачи

Тип познавательной деятельности



III. Обеспечение учебной рефлексии (самоанализ)

(самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа)

Вопросы качества рефлексии:

- что ты делаешь
- что не получается
- почему не получается
- как из этого выйти

IV. Задание на дом

4. Технологическая карта учебного занятия

Дисциплина _____

Специальность _____

Курс _____ Семестр _____ № занятия _____

Группы _____

Тема _____

Тип занятия _____

Цель занятия: _____

Задачи:

образовательная _____

воспитательная _____

развивающая _____

Обеспечение занятия:

1. Наглядные пособия _____

2. Раздаточный материал _____

3. Техсредства обучения _____

4. Межпредметные связи _____

5. Внутрипредметные связи _____

Ход учебного занятия

№	Ход, этапы учебного занятия	Время	Элементы технологии учебного занятия		
			Методы обучения	Средства обучения	Формы организации деятельности
1	<u>Введение в учебную деятельность</u> 1) мотивация (ООД-ориентированная основа деятельности) делай как я; подумай и сделай сам, делай по алгоритму				
	2) актуализация знаний Зачем, что, как, с помощью чего, чего добьемся				
2	<u>Решение учебной задачи</u> тип познавательной деятельности: репродуктивный, продуктивный, проблемный, исследовательский, частично поисковый				
3	<u>Обеспечение учебной рефлексии (самоанализ)</u> самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа Вопросы качества рефлексии: что ты делаешь? Что не получается? Почему не получается? Как из этого выйти?				
4	<u>Задание на дом</u>				

5. Структура, содержание занятия (с фиксацией на каждый этап занятия)

I. Актуализация опорных знаний «___» минут

Включает различные формы и методы контроля знаний студентов, задания по коррекции, проверка домашнего задания, а так же подведение итогов.

II. Формирование новых понятий и способов действия «___» минут

План изложения нового материала
Вопросы обратной связи

III. Применение полученных знаний, умений, навыков «___» минут

Вопросы, задания, задачи по закреплению
Анализ выполненной работы

IV. Самостоятельная работа дома «___» минут

Разбор теоретического материала по теме занятия; разбор алгоритмов действий студентов по выполнению практических заданий

V. Подведение итогов занятия «___» минут

Анализ и оценка теоретической (практической) подготовки студентов