

Утверждаю
Директор ГБП ОУ
«Тверской политехнический колледж»
Н.В.Сушко

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ СО «СТУДЕНТАМИ ГРУППЫ РИСКА»

1. Общие положения

Студенты «группы риска» - это особая группа студентов в образовательном учреждении. К ним относятся:

- студенты, находящиеся на учете у узких специалистов вследствие какого-либо заболевания;
- слабоуспевающие студенты, характеризующиеся различными проявлениями девиантного поведения;
- студенты, состоящие на учете в КДН, ИДН, У ИИ;
- студенты из неблагополучных, асоциальных семей;
- студенты, не имеющие родителей и оставшихся без попечения родителей;
- студенты из семей, нуждающихся в социально-экономической социально-психологической помощи и поддержке;
- студенты с проявлениями социальной и психологической дезадаптации;
- студенты, имеющие вредные привычки;
- студенты склонные к правонарушениям.

1.1. В работе со студентами «группы риска» педагогический коллектив руководствуется на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Гражданского кодекса РФ, Семейного кодексам РФ, Устава колледжа в целях защиты прав и законных интересов студентов, оказания психолого-педагогической помощи студентам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

1.2. Работа со студентами «группы риска» ведется должностными лицами колледжа : директором, заместителем директора по УР, заместителем директора по ВР, заведующими отделениями, социальным педагогом, психологом, куратором, воспитателем в общежитии, преподавателями и мастерами п/о в части внеурочной и воспитательной работы в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается медицинский работник колледжа, инспектор по делам несовершеннолетних и участковый полицейский, закрепленные за колледжем. Основная координационная роль в процессе работы с детьми «группы риска» возлагается на социального педагога.

2. Цель и задачи работы со студентами «группы риска»

2.1. Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации

личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом.

2.2. Достижение основной цели требует решения следующих задач:
усиление контроля над студентами «группы риска»;
коррекция поведения;
профилактика правонарушений, безнадзорности;
создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

2.3. Важнейшими направлениями работы со студентами «группы риска» являются:
совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
направление коллективного воздействия на детей, имеющих девиантное поведение;
коррекция форм общения, поведения;
формирования культуры поведения, культуры чувств;
борьба с вредными привычками;
индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" студентами и их семьями;
оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу учебной группы, колледжа;
оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования по специальности;
участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости студентов, не имеющих родителей и оставшихся без попечения родителей.

3. Формы и методы работы со студентами «группы риска»

Социальный педагог заводит на каждого студента индивидуальную карту работы со студентом;

Психолог-педагог проводит психодиагностическую, индивидуально-профилактическую, консультационную работу;

Кураторы ведут учет профилактических работ со студентами своей группы и их родителями;

Кураторы, заведующие отделениями:

- привлекают студентов в работу кружков, объединений, секций, общественных организаций;

- привлекают студентов к разовым и постоянным общественным поручениям, культурно-массовым мероприятиям, тематическим лекциям, беседам и др.;

- организуют индивидуальную работу преподавателей с этими студентами по формированию положительных мотивов учения.

4. Права и обязанности специалистов, работающих со студентами «группы риска»

4.1. Специалисты и педагоги, работающие со студентами «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствии с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

4.2. При грубом нарушении студентом дисциплины учебного процесса преподаватель, воспитатель общежития, любой работник колледжа обязан незамедлительно (в течение дня) поставить в известность куратора.

4.3. Куратор обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении студента родителей (и/или лиц их заменяющих) и провести с ними беседу, а также администрацию колледжа.

4.4. При выявлении у студента определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога, психолога, медицинского работника куратор обязан поставить студента на учет согласно следующих документов:

- характеристика на студента;
- итоги успеваемости и посещаемости студента за месяц;
- проведенная индивидуальная работа со студентом и родителями;

По окончании каждого семестра куратор предоставляет заместителю директора по ВР или социальному педагогу информацию о проделанной работе со студентом и его семьей.

4.5. При постановке на учет куратор отслеживает связь родителей и студента со специалистом в целях коррекции поведения студента.

4.6. При необходимости специалисты колледжа могут рекомендовать родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения студента.

4.7. При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы студента по инициативе куратора, воспитателя или зав. отделением студент может быть вызван на совет профилактики или учебно-воспитательную комиссию отделения, и поставлен на учет в колледже, в «группу риска».

4.8. В работе с несовершеннолетними, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению совета профилактики материал в отношении данного студента или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.